運用「多元學習津貼」計劃活動及財政報告

學校： 中華基督教會基協中學

學年： 2025/2026

項目	目標	計劃推行情況	成效	檢討(有效/失效分析)	跟進探究	財政狀況		負責人
						津貼額	支出	
應用學習－模式一(2024-26)	• 提供不同的應用學習課程予學生報讀，以照顧學生的興趣及能力 • 透過課程令學生獲得多元化的學習經歷，並擴闊對與課程相關職業的認識，發展職業抱負	1位中五學生及16位中六學生已完成應用學習課程。	• 整體合格率100% • 90%學生出席率高於80% • 4位同學成績達標並表現優異(I)	有效能，持續跟進出席情況。	應用學習課程已完成，沒有跟進。	$133,310	$133,310	李詩敏
應用學習－模式一(2025-27)	• 提供不同的應用學習課程予學生報讀，以照顧學生的興趣及能力 • 透過課程令學生獲得多元化的學習經歷，並擴闊對與課程相關職業的認識，發展職業抱負	35位中五學生修讀應用學習課程。	• 91%學生出席率高於80%，當中14%學生達100%	有效能，持續跟進出席情況。	繼續推行，持續跟進同學的出席及完成院校相關課業及考試情況。	$334,925	$334,925	李詩敏
應用學習－模式二(2026-28)	• 提供不同的應用學習課程予學生報讀，以照顧學生的興趣及能力 • 透過課程令學生獲得多元化的學習經歷，並擴闊對與課程相關職業的認識，發展職業抱負	58位中四學生修讀應用學習課程。	• 72%學生出席率高於80%，當中13%學生達100%	有效能，持續跟進出席情況。	繼續推行，持續跟進同學的出席及完成院校相關課業及考試情況。	$538,060	$538,060	黃啟祥 鄭以歷
應用學習調適課程(2024-26)	• 課程著重實用的學習元素，與寬廣的專業和職業領域連繫理論與實踐並重，幫助不同志向和能力的學生銜接多元出路	1位中六學生	• 完成課程	有效能，持續跟進出席情況。	應用學習調適課程已完成，沒有跟進。	$10,000	$10,000	黃諾琪
其他語言	提高學生的競爭力及接受專上教育的機會	4位中四、2位中五學生報讀日語課程。有1位中五學生報讀韓語課程。	部分中四學生因學業理由退修。於2526學年底仍就讀應用學習課程之學生，出席率良好，66%學生出席率高於80%。	有效能，持續跟進出席情況。	持續跟進同學的出席情況。	$30,100	$30,100	李詩敏
					總計	$1,046,395	$1,046,395	